

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CMUS OURENSE

CURSO: 3º

MATERIA: NOVAS TECNOLOXÍAS

DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DE COMPOSICIÓN

DATA: 08/05/2020

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Criterios de avaliación.....3**
- 2. Avaliación e cualificación.....4**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) .....5**
- 4. Información e publicidade.....6**

## 1. Criterios de avaliación

- Manexar o programa de edición musical Finale ou Musescore
- Saber copiar no ordenador os elementos básicos da notación musical: figuras, silencios, alteracións, ligaduras de valor e expresivas, o puntillo, as notas de adorno, símbolos de 8<sup>a</sup> alta e baixa, creación de patróns de instrumentos, pautas e número de liñas, pentagramas e grupos, armadura, compás e clave, articulacións e calderóns, o cifrado, divisi (escrita por capas), escritura para voces con texto, cifrado americano, creación e exames co programa.
- Transcribir todo tipo de partituras ao programa Finale ou Musescore
- Utilizar un programa de edición de son
- Utilizar un programa de edición de imaxe

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Os aplicados no 1º e 2º trimestre: Os instrumentos de avaliação baseáronse na observación directa, nos traballos realizados na aula e específicos, a través da avaliação inicial, formativa e final, segundo se especifica na programación da materia publicada a comezos de curso.</p> <p>Os aplicados para o 3º trimestre: Centraranse nunha avaliação formativa e diagnóstica, de carácter parcial e procesual. A avaliação formativa implica o seguimento dos avances nas tarefas asignadas ao alumnado neste tempo de confinamento.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <p>Os aplicados para o 1º e 2º trimestre: son os especificados na programación de comezos do curso 2019-20, que inclúen: Exames prácticos (50%); traballos de aula (40%) e asistencia activa e produtiva ás clases, tendo en conta que a avaliação deste punto estará baixo o estrito criterio do docente (10%).</p> <p>Os aplicados para o 3º trimestre: estarán relacionados especificamente coa observación do proceso de realización dos traballos individuais e colectivos asignados, o seu resultado final enviado por vía telemática e o grao de seguimento da sesións non presenciais.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</b></p> <p>Con carácter xeral, o alumnado terá a cualificación que resulte das medias entre a 1a e 2a avaliação, podendo a nota da 3a contribuír a subir a cualificación final.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Copia nun programa de edición musical (Finale ou Musescore) dunha partitura que será facilitada pola profesora, que contendrá varios elementos do contido do curso, ben sexa presencial ou telemáticamente.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Execución de traballos individuais e colectivos para o afianzamento de coñecementos.</li> <li>- Cumprimentación de cuestionarios específicos en liña autocorrixibles sobre as temáticas traballadas.</li> <li>- Execución de traballos individuais e colectivos para o afianzamento de coñecementos.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>O alumnado recibirá por correo electrónico, mensaxes, etc as actividades. Unha vez realizadas nas súas casas estas actividades, reenviaran as ao profesorado para a súa corrección.</p> <p>Realización de sesións a través de aplicacións como <i>Skype</i> ou <i>Edmondo</i> para a resolución de dúbidas e a exposición dos avances dos traballos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subida de materiais e apuntes a plataformas como <i>Centros.Net</i>, <i>Google Drive</i> ou <i>Dropbox</i>.</li> <li>- Contacto telefónico directo con alumnado con menor grao de conectividade.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Apuntes, facilitados a través de correo electrónico, <i>Centros.Net</i>, <i>Dropbox</i>, <i>Drive</i> e <i>Google Classroom</i> en formato PDF, Musescore, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos audiovisuais diversos.</li> <li>- Formularios e cuestionarios de Google classroom</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Centrosnet – Correo electrónico-Teléfono ou mensaxería
<b>Publicidade</b>	Publicación obligatoria na páxina web do centro.